

Minnesanteckningar workshop 25/8-2017

Medverkande: Eric Eliasson (Vasakronan), Madeleine Fahlström (PEAB), Nicklas Karlsson (Dry-IT), Cajsa Lindström (Sweco), Henrik Olsson (NCC)

Chalmers: Pär Johansson, Angela Sasic Kalagasidis, Paula Wahlgren

Ursäktade: Magnus Heier (Ramböll), Simon Roos (ÅF), Bengt Ljungqvist, Raheb Mirzananadi, Berit Reinmüller, Despoina Teli

Intro

Pär hälsade alla välkomna och presenterade översiktligt avdelningen för byggnadsteknologi. Temat för dagen var grundutbildningens struktur och innehåll (kandidatprogrammet Samhällsbyggnadsteknik och Mastersprogrammet Structural Engineering and Building Technology) samt att belysa skillnaden mellan arbetsuppgifter för en högskoleingenjör och en civilingenjör 1, 2, 3 år efter examen.

Angela presenterade den nya institution [Arkitektur och samhällsbyggnadsteknik](#) (Architecture and Civil Engineering, ACE) som skapades 1 maj 2017 när institutionerna för Arkitektur och Bygg- och miljöteknik slogs ihop. Det har funnits en oro bland personal och studenter för vad sammanslagningen skulle ha för påverkan på utbildningarnas kvalitet. Utbildningsorganisationen på Chalmers är sedan 2005 separerad från institutionerna vilket skapar en stabilitet då förändringar i institutionsstrukturen inte påverkar utbildningarna. Institutionen ansvarar för att leverera ca 200 kurser till 5 utbildningsprogram. Nu är institutionen sammanslagen både organisatoriskt och fysiskt då alla avdelningar, förutom teknisk akustik, samlokaliseras i samhällsbyggnadshuset (gamla A-huset). De nya lokalerna är i bruk sedan 21 augusti och fungerar bra.

Angela informerade om grundutbildningens struktur och innehåll. Den tredje årskursen på samhällsbyggnadsprogrammet startar hösten 2017 vilket innebär att hela programmet nu är sjösatt och alla kurser snart är på plats. Avdelningen för byggnadsteknologi ansvarar för två kurser som är obligatoriska för både de som läser till högskoleingenjör och civilingenjör i Samhällsbyggnadsteknik (se Angelas presentation). Det innebär kurser med runt 270 studenter. Det finns ytterligare 4 kurser inom byggnadsfysik och byggnadsteknologi som är valbara för studenterna på kandidat- och Mastersnivå. Det innebär att civilingenjörsprogrammet nu innehåller cirka 3 högskolepoäng mer inom byggnadsfysik än tidigare. Samtidigt har kurserna inom installationsteknik utökats i civilingenjörsprogrammet men minskat i omfattning i högskoleingenjörsprogrammet. Grundläggande reglerteknik ska implementeras i någon av kurserna i en nära framtid. Kurserna bygger på lärcentrerad undervisning ("lärande genom görande"). I tredje årskursen startar den nya kursen "Byggnadsfysik och byggnadsakustik" i läsperiod 2 med cirka 85 studenter. Mastersprogrammet har uppdaterats genom att kursen "Heat and Moisture Engineering" lagts ned och ersatts med kursen "Building Performance: Design and Assessment" som fokuserar mer på hela byggnadens prestanda.

Ett antal examensarbeten har genomförts under hösten 2016 och våren 2017. De finns tillgängliga online på www.byggnadsteknologi.se. Angela uppmanade alla deltagare att känna sig välkomna komma med förslag till ex-jobb utifrån eget intresse och behov.

Pär sammanfattade kort vad som diskuterades på föregående års workshop. Grundläggande styr- och reglerteknik, liksom begrepp inom ekonomi och entreprenadjuridik såsom standardavtal AMA, ABT och ABK saknas i utbildningen men diskussion pågår om hur frågorna kan lyftas och i vilka kurser det kan vara lämpligt.

CHALMERS

Diskussion om kursutveckling

Grundutbildningens struktur och innehåll

Skillnaden mellan arbetsuppgifter för en högskoleingenjör och en civilingenjör efter 1, 2, 3 år

Hjälp i undervisningen (handledning)

Dagsljusberäkningar diskuterades. Det är ofta svårt att uppfylla kraven som finns i Miljöbyggnad på dagsljus. Allt fler beräkningar krävs och de borde komma mer tidigt i projekten. Bra att det ingår som moment i utbildningen.

Miljöbyggnad används mycket i branschen och uppdateras varje år. Det är svårt för utbildningen att hela tiden använda den senaste men det är kanske inte heller nödvändigt då kraven ändå kommer att vara annorlunda när studenterna tar examen.

Vanligare att krav ställs på att fukt och köldbryggor måste redovisas i detalj. Bland annat i Svanen ställs det krav på mer noggranna beräkningar där procentuella påslag inte längre godkänns.

Nyheter från forskningen

Pär presenterade EU-projektet QUALICHeCK som nyligen avslutats. Fokus i projektet låg på kvalitet på energiberäkningar för energideklarationer och kvalitet och uppföljning i byggprocessen. Chalmers bidrog med en studie om småhus i Lerums kommun där 56 % av husen saknade en energideklaration efter 2 år. I de fall där energideklaration genomförts hittades flera brister. Exempel från Europa på regelverk och goda exempel på hur regelefterlevnad kan främjas finns på www.qualicheck-platform.eu. Paula Wahlgren presenterade ett Formasfinansierat forskningsprojekt där lufttäthet i skolor kommer att undersökas. Läckagevägar och möjliga sätt att förbättra innemiljön i skolor kommer att utredas i projektet (se presentationerna på www.byggnadsteknologi.se).

Nästa möte

Formatet verkade fungera bra för alla deltagare i workshopen. Eventuellt anordnas nästa års möte i samband med examensarbetspresentationerna i början av juni.

Preliminär tid för nästa möte: fredag 24 augusti 2018, 8-10.

Vid pennan: Pär